

LA ACCION TUTORIAL, ORGANIZACIÓN Y EVALUACION

+ Objetivos:

Adquirir las nociones fundamentales sobre el concepto de orientación educativa y su evolución.

Conocer cómo se organiza y se lleva a cabo la orientación educativa en el sistema educativo español.

Valorar el papel que la orientación educativa tienen como elemento del sistema educativo Objetivos:

Conocer las diferentes fases e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, con el fin de identificar las necesidades educativas que presentan determinados alumnos o alumnas.

Saber los criterios de escolarización en el alumnado con NEE.

Diferenciar las distintas adaptaciones curriculares individualizadas.

Conocer los elementos que definen un programa de orientación educativa.

Saber cuáles son las funciones y requisitos de un programa de orientación educativa, así como los niveles para su elaboración.

Adquirir pautas para el desarrollo de actividades en los programas de orientación.

Capacitar para la evaluación de programas de orientación.

Conocer las funciones, los niveles de organización, las fases de elaboración y los ámbitos de actuación del Plan de Acción Tutorial (PAT).

Saber cuáles son los esquemas para la planificación de la acción tutorial a nivel grupal.

Aprender qué tipo de acciones deben llevarse a cabo en la planificación de la acción tutorial a nivel individual.

+ Contenidos:

Orígenes de la orientación educativa

Introducción

La orientación como actividad informal.

La orientación como actividad formal.

Evolución de la orientación en España.

Orientación educativa: concepto.

La orientación en el sistema educativo

Introducción.

Ley General de Educación (LGE, 1970).

Ley Orgánica de ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990).

Ley Orgánica de Educación (LOE, 2006).
La orientación educativa en las CC. AA.

Elementos que conforman la orientación educativa

Introducción.
Objetivos, principios y funciones.
Modelos de intervención.
Áreas y contextos de intervención.

Implementación de la orientación educativa en España

Introducción.
La orientación educativa: niveles de intervención.
La orientación en el aula.
La orientación en el centro.
Los servicios externos.

Diagnóstico y evaluación psicopedagógica

Evaluación psicopedagógica
Dictamen de escolarización
Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)

Diseño, diagnóstico y evaluación de programas de orientación psicopedagógica

Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación
Niveles de elaboración de programas de orientación
Actividades desarrolladas en los programas de orientación
Evaluación de programas de orientación

Acciones individuales y grupales desde el PAT

Plan de acción tutorial – PAT
Esquemas para la planificación de la acción tutorial individual y grupal