

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

+ Objetivos:

Adquirir y/o actualizar conocimientos y habilidades prácticas para la realización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Elaborar un proyecto de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Identificar los procedimientos para la elaboración de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre infantil y juvenil.

+ Contenidos:

Aplicación de los fundamentos de la educación infantil en el tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual

Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud

Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

Introducción

Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)

Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros

Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil

Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores

Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre

Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

Introducción

Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación

Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones

Estrategias y métodos de educación para la salud

Introducción

Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS)

Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud

Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo

Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)